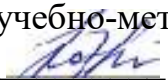


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Пермский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Ю.А. Хакимова
«25» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ **09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

КВАЛИФИКАЦИЯ: АДМИНИСТРАТОР БАЗ ДАННЫХ; ПРОГРАММИСТ;
РАЗРАБОТЧИК ВЕБ И МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

Пермь, 2025 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547; профессионального стандарта Администратор баз данных, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 647н.; профессионального стандарта Программист, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н.; профессионального стандарта Разработчик веб и мультимедийных приложений, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н., а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик рабочей программы:

Пермский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО
«Финансовый университет при Правительстве РФ»

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована
ПЦК общеобразовательных и гуманитарно –
социальных дисциплин 25.06.2025 г., протокол № 11

Председатель ПЦК _____  _____ М.Л. Катаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, составленная в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения, в т.ч. с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими *общими компетенциями*:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки, в том числе	56
1.Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	
а) занятия по дисциплине	48
- в том числе практические занятия	14
б) промежуточная аттестация (зачёт)	
2.Самостоятельная работа студентов	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК
1	2	3	4
Раздел I. Россия на рубеже XX-XXI вв.		28	
Тема 1.1 Российская Федерация в 1990-е гг.	Содержание. Экономические преобразования и их социальные последствия. 1992-1999 г. Особенности экономического развития Пермской области	4	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7
	<i>Самостоятельная работа:</i> - подготовка к устному выступлению «День в истории»	1	
	Содержание. Формирование и развитие новой политической системы. 1992-1999 гг. Структура политической власти в Пермской области	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> - конспектирование научной статьи	1	
	Содержание. Российская культура в 1990-е гг. Основные тенденции развития культуры в Пермской области	2	
	Содержание. Внешняя политика России. 1992-1999 гг.	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к проверочной работе (даты); подготовка к семинару	3	
	- в том числе практические занятия (семинар)	8	
Тема 1.2 Россия в начале нового тысячелетия	Содержание. Стабилизация общественных отношений. 2000-2004 гг. Особенности экономического развития Пермской области	4	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
	Содержание. От стабилизации к динамическому развитию. 2004-2006 гг. Особенности экономического развития Пермской области (края)	5	
Раздел II. Мир на современном этапе развития		28	
Тема 2.1 Развитые и развивающиеся страны на рубеже XX-XXI вв.	Содержание. Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия	4	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7
	Содержание. Интеграция развитых стран и ее итоги	4	
	Содержание. Страны В. и Ю.-В. Европы в мировом сообществе	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка презентации	1	
	Содержание. Страны СНГ в мировом сообществе	4	
	Содержание. Особенности развития стран Третьего мира	2	
Тема 2.2 Мировое	Содержание. Основные тенденции развития мировой культуры на современном этапе	4	

сообщество: развитие духовной сферы и глобальные проблемы современности	Содержание. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	3	OK2, OK3, OK5, OK6, OK7
	<i>Самостоятельная работа:</i> заполнение таблицы;- подготовка к семинару	2	
	- в том числе практические занятия (семинар)	6	
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия, а также рабочие места студентов, рабочее место преподавателя, доска.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят: -наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, общественных деятелей, писателей и др.);

- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в т.ч. паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- система дистанционного обучения МОДУС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Электронные источники:

- 1.Зверев, В. В. История России. Краткий курс. Учебное пособие / В. В. Зверев. – М.: Проспект, 2016. - 623 с. - (Среднее профессиональное образование) (переплет) ISBN 978-5-16-004507-8 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).
- 2.Кузнецов, И. Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - ISBN 978-5-394-01949-4 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).
- 3.Мунчаев, Ш. М., Устинов, В. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).
- 4.Поляк, Г. Б., Маркова, А. Н., Андреева, И. А., Айсина, Ф. О., Бородин, С. Д. Всемирная история: Учебник/ Г.Б. Поляк. – М.: Юнити-Дана, 2015. – с. (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).

Дополнительная литература

Печатные источники:

1. Концепции современного востоковедения: лингвистика, история, антропология, философия, психология, конфликтология, искусствоведение, глобализация, культурогенез / отв. ред.: Е. И. Зеленов, В. Б. Касевич. – СПб: КАРО, 2013. – 463 с.
2. Кудряшева, Л. В. Новое космическое мышление как эволюционный путь развития России, или Проблема выбора в Новейшей истории // Культура и время. – 2014. - № 3/4. – С. 45-47.
3. Мишина, Е. А. Длинные тени советского прошлого / Е. А. Мишина. – М.: Фонд «Либеральная миссия», 2014. – 177 с.
4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: учебник. - М.: Проспект, 2018. – 680 с.
5. Пономарев, М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время: учебник. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 408 с.
6. Швейцер, В. Европа: метаморфозы партийно-политических систем в начале XXI в. // Современная Европа. – 2013. - № 3. – С. 114-127.

Электронные источники:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений, биографических и критических материалов).
4. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
5. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
6. www.statehistory.ru (История государства).
7. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
8. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Студент должен уметь:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	проверочная работа, устное выступление «День в истории», конспект научной статьи, семинар, презентация, таблица
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	проверочная работа, устное выступление «День в истории», презентация, семинар, таблица
Студент должен знать:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	проверочная работа, семинар, таблица, конспект научной статьи, презентация
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	проверочная работа, устное выступление «День в истории», конспект научной статьи, семинар, презентация

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	проверочная работа, устное выступление «День в истории», конспект научной статьи, семинар, презентация, таблица, исследовательская работа
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	проверочная работа, устное выступление «День в истории», семинар
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	проверочная работа, устное выступление «День в истории», конспект научной статьи, семинар, презентация, таблица
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	проверочная работа, семинар